



SCHOLINGSAANBOD REHOBOTH DIENSTVERLENING

“MEER DAN DE MIDDELMAAT”

L.S.,

U ontvangt hierbij vanuit Rehoboth Dienstverlening een scholingsaanbod op het gebied van **REKENEN**.

Inschrijving

De inschrijving voor de cursussen loopt tot 9 juli 2021

Planning data cursussen

De planning van de cursusdata is bij een aantal cursus op verzoek van de docent nog open gelaten. Wel is steeds een periode en een aantal avonden aangegeven. Zodra blijkt dat voor een bepaalde cursus zich genoeg deelnemers hebben aangemeld worden de cursusdata in overleg met de cursusdocent vastgesteld en aan de cursusdeelnemers doorgegeven. Eventuele aanpassing van data kan op de eerste cursusavond in overleg met de docent en de andere deelnemers besproken worden.

Scholingsaanbod op de website

De meest recente versie van het scholingsaanbod staat steeds op de website van Rehoboth Dienstverlening. U kunt daar alle actuele en bijgewerkte gegevens vinden.

Zie: <http://www.rehobothoz.nl/dienstverlening/cursusaanbod/cursusaanbod-2020-2021/>

Samenwerking

Voor het cursusaanbod REKENEN werken we samen met drs. Alette Lanting.

Deelname uitsluitend ná inschrijving

Deelname **zonder** inschrijving is niet toegestaan. Er zijn kosten aan de cursussen verbonden, daarom moet duidelijk zijn naar wie de factuur gestuurd moet worden. Voor de kosten: zie de beschrijving hierna.

Verzuim deelname aan de cursus

Als u een cursusbijeenkomst om een legitieme reden niet bij kunt wonen, moet u dat met opgave van redenen melden bij ondergetekende (contact-gegevens hierna). Het niet bijwonen van een deel van de cursus kan tot gevolg hebben dat er geen **Bewijs van deelname** wordt afgegeven. Dit is ter beoordeling van de cursusdocent.

Bewijs van deelname

U ontvangt voor het deelnemen aan een cursus een Bewijs van deelname. Daarop staat vermeld:

1. de tijdsinvestering voor de cursist en
2. de inhoud van de cursus.

Als u geen Bewijs van deelname ontvangt kunt u dat melden bij de afzender van deze mail. Het niet bijwonen van een deel van de cursus of het niet inleveren van huiswerkopdrachten kan tot gevolg hebben dat geen **Bewijs van deelname** wordt verstrekt. Dit is ter beoordeling van de cursusdocent.

Validatie cursussen door/voor het Lerarenregister

De meeste (niet alle) rekencursussen zijn gevalideerd door/voor het Lerarenregister!

Het is altijd mogelijk om cursussen die (nog) niet gevalideerd zijn onder te brengen in de vrije scholingsruimte van het Lerarenregister.

Inschrijving voor een cursus

U **moet** zich met het bijgevoegde Inschrijfformulier opgeven voor een cursus of workshop. **Schriftelijke (digitale) aanmelding is, als gezegd, verplicht.** U kunt zich persoonlijk inschrijven, het kan ook groepsgewijs = per school, als er van een school meerdere deelnemers zich inschrijven.

Opsturen inschrijving per mail of per post

U stuurt het inschrijfformulier (ingescand) per mail of per post op naar dhr. B. Ordelman

mailadres: bordelman@rehobothoz.nl

postadres: Rehoboth Dienstverlening, t.a.v. B. Ordelman, Postbus 301, 3770 AH Barneveld

Het heeft de voorkeur dat u uw aanmelding mailt.

Voor vragen over de inhoud van de cursussen kunt u eveneens contact opnemen met B. Ordelman: bordelman@rehobothoz.nl of: 06 – 3093 2724

Datum sluiting inschrijving

De inschrijving voor de cursussen sluit D.V. vrijdag 9 juli 2021.

Op het navolgende cursusaanbod zijn de Algemene voorwaarden van Rehoboth Dienstverlening van toepassing voor trainingen, cursussen, studiedagen, workshops, lezingen en vergelijkbare producten. U kunt deze voorwaarden vinden op de website van Rehoboth Dienstverlening.

Hieronder een korte samenvatting van enkele belangrijke voorwaarden voor deelname aan de cursussen.

Artikel 1 - Inschrijving

1. Inschrijving voor trainingen, studiedagen, cursussen, lezingen en workshops vindt uitsluitend plaats door middel van het inschrijfformulier en/of offerteformulier.
2. De inschrijving wordt bekrachtigd door ondertekening van het inschrijfformulier.
3. Annulering van een inschrijving voordat de cursus is begonnen, geschiedt door middel van een schriftelijke mededeling.
4. De deelnemers worden geplaatst op volgorde van de datum van inschrijving.
5. De wettelijke bedenktijd of bedenkt termijn bedraagt 14 dagen, gerekend vanaf de inschrijvingsdatum.

6. Wanneer een cursus binnen 14 dagen na inschrijving begint, stemt u als deelnemer ermee in dat u afziet van de bedenktijd.
7. De wettelijke bedenktijd geldt: als een deelnemer zichzelf inschrijft en de cursus ook zelf betaalt of als een deelnemer zichzelf inschrijft en zijn werkgever de cursus betaalt.
8. De wettelijke bedenktijd geldt niet als de werkgever een deelnemer inschrijft en de deelname aan de cursus betaalt, of als de werkgever een contract met Rehoboth Dienstverlening sluit
9. Als tijdens een cursus of op het moment dat de inschrijving definitief is geworden blijkt dat een deelnemer verhinderd is, bieden wij de mogelijkheid een vervanger te sturen. Annulering van de inschrijving tijdens de cursus is niet mogelijk. Ook voor de vervanger geldt dat inschrijving via het Inschrijfformulier verplicht is.
10. Indien de inschrijving 2 - 6 weken voor de start van de cursus geannuleerd wordt, brengen wij 50% van de cursuskosten in rekening.
11. Indien de inschrijving binnen 2 weken voor de start van de cursus geannuleerd wordt, brengen wij 100% van de cursuskosten in rekening.
12. Bij meerdaagse cursussen bent u het volledige cursusbedrag verschuldigd, ook al bent u niet in staat alle cursUSDagen te volgen.

Overzicht cursusaanbod Rekenen Rehoboth Dienstverlening

Rekenen

1. Cursus Met Sprongen Vooruit Groep 1 – 2
2. Cursus Met Sprongen Vooruit Groep 3 – 4
3. Cursus Met Sprongen Vooruit Groep 5 – 6
4. Cursus Meten en Meetkunde in groep 1 – 4
5. Workshop De Vertaalcirkel
6. Workshop Vermenigvuldigen
7. Workshop Passende Perspectieven

1. Cursus Met Sprongen Vooruit Groep 1 – 2

Naam cursus	Met Sprongen Vooruit Groep 1 - 2
Soort scholing	Cursus
Doelgroep	Leerkrachten groep 1 en 2 (ook voor leerkrachten groep 3 heel goed!), rekencoördinatoren, intern begeleiders, remedial teachers, onderwijsassistenten.
Tijdsinvestering cursist	In totaal 16 uur; 4 bijeenkomsten van 2,5 uur en 6 uur voor voorbereiding en uitvoering / uitwerking van opdrachten.
Lerarenregister	 Deze cursus is gevalideerd door het lerarenregister met 16 Registeruren (RU).
Kosten	De kosten zijn € 450,00 per persoon, als het minimum-aantal deelnemers gehaald wordt. De kosten zijn inclusief de cursusmap met de samenvattingen van de bijeenkomsten en een spelkatern. In deze prijs is ook begrepen de kosten van zaalhuur en catering voor vier avonden.
Minimum aantal deelnemers	De cursus gaat alleen door als er zich minimaal 12 deelnemers hebben aangemeld. Maximaal aantal deelnemers: 24.
Locatie	Rehobothschool, Schoutenstraat 113, 3771 CH Barneveld Tel.: 0342 – 200 300
Data en Tijd Deo volente	Vier avonden: september – december 2021. Precieze data volgen nog. Tijd: alle avonden van 19.00 – 21.30 uur.
Docent	Deze cursus wordt verzorgd door drs. Alette Lanting , gecertificeerd trainer van 'Met Sprongen Vooruit'
Uiterste datum van aanmelding	9 juli 2021
Inleiding	
Het fundament voor goed leren rekenen wordt gelegd in groep 1 en 2. Twee internationale onderzoeken tonen aan dat de vaardigheid met getallen van jonge kinderen hun latere schoolprestaties in rekenen voorspelt. (Duncan, CEM, Durham e.a., 2007). Aangevuld met een recent onderzoek (NWO, 2012) dat aantoont, dat kleuters met een regelmatig en duidelijk gestructureerd programma met een variatie aan werkvormen, sneller en beter leren rekenen dan nu gebruikelijk is in het onderwijs. Wat betekent dit nu voor ons onderwijs en welke deskundigheid vraagt dat van de leerkracht? Om goed rekenonderwijs te geven aan jonge kinderen is het nodig om te weten waar een goede rekenactiviteit aan moet voldoen, kennis te hebben van de leerlijnen, (tussen) doelen en inzicht in de ontwikkeling van het kind.	

Inhoud / Beschrijving
In vier bijeenkomsten gaan we nader in op getalbegrip en tellen bij kleuters én groep 3-leerlingen. Welke kennis, vaardigheden en inzichten hebben de kinderen nodig om tot goed getalbegrip te komen? Hoe ziet de leerlijn van tellen eruit? Welke niveaus komen we daarin tegen en welke vraagstelling past daarbij? Hoe belangrijk is structurerend tellen? Wanneer het didactisch kader duidelijk is gaan we werken aan rekenroutines door spel- en oefenvormen (5 minuten spelletjes) weg te zetten in de leerlijn tellen. Rekenroutines zijn herkenbare, terugkerende betekenisvolle reken-wiskunde activiteiten voor kinderen, die door de leerkrachten regelmatig worden ingezet met een bepaald doel (didactische setting) om de ontwikkeling te stimuleren. Deze rekenroutines kunnen tussendoor gespeeld worden, maar zijn ook toepasbaar in thema's. Ze vergen weinig voorbereiding, materialen en uitleg. Door het werken met deze rekenroutines krijgt u grip op de rekenleerlijn in groep 1 en 2 en de doorgaande lijn naar groep 3. U leert hiermee doelbewust en doelgericht te werken aan de einddoelen (herziene einddoelen SLO) van groep 1 en 2. In de laatste bijeenkomst wordt aandacht besteed aan de overgang van groep 2 naar groep 3.
Doelen
De deelnemers hebben kennis van: 1) getalbegrip en tellen bij kleuters én groep 3 leerlingen; 2) de leerlijn Tellen: niveaus en vraagstelling, het belang van structurerend tellen; 3) het rekendidactisch kader en rekenroutines passend bij de leerlijn tellen.
Werkwijze
In de vier bijeenkomsten komen verschillende werkvormen aanbod. Tussendoor is er gelegenheid voor interactie en uitwisseling van ervaringen. Na elke bijeenkomst wordt van u verwacht, dat u de ervaringen opgedaan tijdens de bijeenkomsten uitprobeert in de praktijk. U maakt daar een klein verslag van. In de eerste bijeenkomst ontvangt u een hand-out van de powerpoint-presentatie en een cursusmap met de theorie. Daarnaast krijgt u een inlogcode voor het downloaden van de spellen en oefenkaarten op de website. De materialenkist 'Het tel- en rekenfeest van Stippie', gericht op structurerend tellen sluit aan op deze cursus, maar is ook zonder scholing in te zetten in groep 1 t/m 3 (www.rolf.nl)
Literatuur / Werkmateriaal
De cursusmap, hand-outs van de powerpoints en via de website: downloads van een aantal spellen en oefenkaarten. Zonodig wordt er literatuur tijdens de cursus opgegeven. De materialenkist: 'Het tel- en rekenfeest van Stippie' (www.rolf.nl)
Accreditatie / Certificering
Bij voldoende deelname en als de huiswerkopdrachten zijn uitgevoerd: een Bewijs van deelname met vermelding van de tijdsinvestering / studielast voor de cursist en de hoofdinhoud cursus.
Nota Bene
De cursus gaat alleen door bij een minimum aantal deelnemers van 12 personen. Maximum aantal deelnemers: 24 personen.

2. Cursus Met Sprongen Vooruit Groep 3 - 4

Naam cursus	Met Sprongen Vooruit Groep 3 - 4
Soort scholing	Cursus
Doelgroep	Leerkrachten groep 3 tot en met 5, rekencoördinatoren, intern begeleiders, remedial teachers, onderwijsassistenten.
Tijdsinvestering cursist	In totaal 16 uur; 4 bijeenkomsten van 2,5 uur en 4 uur voor voorbereiding en uitvoering / uitwerking van opdrachten.
Lerarenregister	 Deze cursus is gevalideerd door het lerarenregister met 16 Registeruren (RU).
Kosten	De kosten zijn € 450,00 per persoon, als het minimum-aantal deelnemers gehaald wordt. De kosten zijn inclusief de cursusmap met de samenvattingen van de bijeenkomsten en een spelkatern. In deze prijs is ook begrepen de kosten van zaalhuur en catering voor vier avonden.
Minimum aantal deelnemers	De cursus gaat alleen door als er zich minimaal 12 deelnemers hebben aangemeld. Maximaal aantal deelnemers: 24.
Locatie	Rehobothschool, Schoutenstraat 113, 3771 CH Barneveld Tel.: 0342 – 200 300
Data en Tijd Deo volente	Vier avonden: september – december 2021 . Precieze data volgen nog . Tijd: elke avond 19.00 – 21.30 uur .
Docent	Deze cursus wordt verzorgd door drs. Alette Lanting , gecertificeerd trainer van 'Met Sprongen Vooruit'.
Uiterste datum van aanmelding	9 juli 2021
Inleiding	
Op heel veel scholen wordt het bekende oefenprogramma 'Met Sprongen Vooruit' gebruikt. Via deze cursus kunt u zich onder de deskundige leiding van Alette Lanting de inhoud en de didactiek van dit effectieve oefenprogramma eigen maken. Deze cursus is een 'must' voor alle leerkrachten van groep 3 tot en met 5!	
Inhoud / Beschrijving	
'Met sprongen vooruit' is een productief oefenprogramma in het getallengebied tot 100. Uit onderzoek blijkt dat rekenprestaties van zwakke rekenaars aanzienlijk verbeteren als u drie keer per week gedurende een kwartier productieve oefenlessen verzorgt (Menne, 2001). Ook de betere rekenaars profiteren hiervan. De meerwaarde van 'Met Sprongen Vooruit' is dat getallen lichamelijk worden beleefd. Bijvoorbeeld door het springen naar getallen. De kinderen beleven zo de decimale structuur van getallen. Vanuit het zelf doen, werkt u naar het mentale begrip.	

'Met Sprongen Vooruit' gebruikt veel visuele ondersteuning, spelvormen en eigen producties. Het programma is een verdieping van de rekendidactiek. In een van de bijeenkomsten wordt hier extra aandacht aanbesteed met het handelings- en drieslagmodel uit het protocol ERWD.

Het bijzondere aan 'Met Sprongen Vooruit' is dat het de bestaande methode niet vervangt maar aanvult en naast elke methode te gebruiken is. Door met het oefenprogramma te werken, krijgt u als leerkracht meer zicht op: de doorgaande leerlijn tot 100, de reken-wiskunde didactiek en het leerproces van uw leerlingen.

De voorkeur gaat uit naar een teamscholing voor borging. Met Sprongen Vooruit heeft een iets andere aanpak en terminologie dan de methode. De leerkrachten in de bovenbouw moeten weten hoe de didactiek tot honderd is aangeboden. Bovendien is het van belang dat de basale vaardigheden in de bovenbouw worden onderhouden. Veel oefeningen en spellen zijn ook te gebruiken door het getallengebied aan te passen. In de cursus worden verschillende voorbeelden gegeven.

Doelen

In deze cursus gaat het om de volgende doelen. De leerkrachten hebben kennis van:

- het aanleren en onderhouden van de basale vaardigheden van het rekenen tot 100 in de groepen 3 tot en met 5
- zicht op en kennis van de doorgaande leerlijn tot 100
- zicht op en kennis van de moderne reken-wiskunde didactiek
- zich op het leerproces van uw leerlingen.

Werkwijze

In de vier bijeenkomsten komen verschillende werkvormen aanbod. We spelen didactische spelletjes. Met deze spelletjes oefenen leerlingen de basale vaardigheden verder in. Er is tussendoor gelegenheid voor interactie en uitwisseling van ervaringen. Na elke bijeenkomst wordt van u verwacht, dat u de ervaringen, opgedaan tijdens de bijeenkomsten uitprobeert in de praktijk. U maakt hier een klein verslag van.

In de eerste bijeenkomst ontvangt u een hand-out van de powerpoint-presentatie, een cursusmap met de theorie en een aantal spel- en oefenvormen. Daarnaast krijgt u een inlogcode voor het downloaden van spel- en oefenvormen op de website.

Literatuur / Werkmateriaal

De cursusmap, hand-outs van de powerpoints en via de website: downloads van een aantal spel- en oefenvormen. Zonodig wordt er literatuur tijdens de cursus opgegeven.

Accreditatie / Certificering

Bij voldoende deelname en als de huiswerkopdrachten zijn uitgevoerd: een **Bewijs van deelname** met vermelding van de tijdsinvestering / studielast voor de cursist en de hoofdinhoud cursus.

Nota Bene

De cursus gaat alleen door bij een minimum aantal deelnemers van 12 personen.
Maximum aantal deelnemers: 24 personen.

3. Cursus Met Sprongen Vooruit Groep 5 en 6

Naam cursus	Met Sprongen Vooruit Groep 5 en 6
Soort scholing	Cursus
Doelgroep	Leerkrachten groep 5 en 6, rekencoördinatoren, intern begeleiders, remedial teachers, onderwijsassistenten.
Tijdsinvestering cursist	In totaal 16 uur; 4 bijeenkomsten van 2,5 uur en 6 uur voor voorbereiding en uitvoering / uitwerking van opdrachten.
Lerarenregister	 Is gevalideerd door Deze cursus is gevalideerd door het lerarenregister met 16 Registeruren (RU). Activiteitscode: jMay2023M6 26 RU
Kosten	De kosten zijn € 450,00 per persoon, als het minimum-aantal deelnemers gehaald wordt. De kosten zijn inclusief de cursusmap met de samenvattingen van de bijeenkomsten. In deze prijs is ook begrepen de kosten van zaalhuur en catering voor vier avonden.
Minimum aantal deelnemers	De cursus gaat alleen door als er zich minimaal 12 deelnemers hebben aangemeld. Maximaal aantal deelnemers: 24.
Locatie	Rehobothschool, Schoutenstraat 113, 3771 CH Barneveld Tel.: 0342 – 200 300
Data Deo volente	Vier avonden: september – december 2021. Precieze data volgen nog. Tijd: elke avond 19.00 – 21.30 uur.
Docent	Deze cursus wordt verzorgd door drs. Alette Lanting , gecertificeerd trainer van 'Met Sprongen Vooruit'.
Uiterste datum van aanmelding	9 juli 2021
Inleiding	
Op heel veel scholen wordt het bekende oefenprogramma 'Met Sprongen Vooruit' gebruikt. Via deze cursus leert u onder de deskundige leiding van drs. Alette Lanting hoe u de principes van dit oefenprogramma kunt inzetten en borgen in de groepen 5 en 6. Daarnaast wordt ingegaan op de rekendomeinen: vermenigvuldigen en delen, schattend rekenen, hoofdrekenen en: van kolomsgewijs-naar cijferend rekenen. Ook gaat Alette Lanting in op de rekendidactiek van het handelings- en drieslagmodel uit het ERWD protocol. Het gaat er daarbij om te komen tot een goede afstemming van het rekenonderwijs in de klas op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Deze kennis kan ook heel effectief ingezet worden bij het maken van groepsplannen. Kortom een boeiende cursus over het rekenonderwijs in groep 5 en 6 waarbij u na afloop het idee hebt dat u werkelijk veel wijzer geworden bent.	

Inhoud / Beschrijving

In deze cursus richten we ons op goed rekenonderwijs in groep 5 en 6. Opbrengstgericht werken is een aanpak om de rekenresultaten op een hoger niveau te brengen.

In 2011 is het protocol Ernstige Rekenproblemen en Dyscalculie (ERWD) verschenen. Hierin wordt gesproken over het belang van goed rekenonderwijs. Veel rekenproblemen ontstaan door afstemmingsproblematiek en doordat de basale vaardigheden tot honderd en de tafels van vermenigvuldigen in de hogere groepen niet onderhouden worden.

Veel leerkrachten hebben de cursus Met Sprongen Vooruit voor groep 3 en 4 gevolgd. De leerlingen en de leerkrachten hebben plezier in rekenen gekregen en de rekenresultaten van de leerlingen zijn met deze aanpak verbeterd. In deze cursus gaan we kijken hoe we de kenmerken van met Sprongen Vooruit in groep 5 en 6 kunnen voortzetten. Met Sprongen Vooruit is gericht op hele getallen en bewerkingen.

Wat verstaan we onder afstemmingsproblematiek en wat is goed rekenonderwijs? Goed rekenonderwijs hangt samen met de kennis en vaardigheden van de leerkracht omtrent de doelen, leerlijnen en de rekendidactiek. De leerkracht doet er toe! Hoe ziet de rekendidactiek eruit, hoe kunnen we beter afstemmen op de leerlingen en wat verstaan we onder diagnostiserend onderwijzen? Vragen waar u in deze cursus antwoord op krijgt. Tijdens de bijeenkomsten spelen we een aantal spellen om de rekenvaardigheden in te oefenen en te onderhouden.

Doelen

In deze cursus gaat het doelen om het volgende. De deelnemers hebben:

- kennis van de kenmerken van met Sprongen Vooruit; wat zijn de basale vaardigheden tot honderd en hoe kunnen we deze basiskennis in de bovenbouw onderhouden;
- kennis van vermenigvuldigen en delen, schattend rekenen, hoofdrekenen en: van kolomsgewijs-naar cijferend rekenen in de groepen 5 en 6;
- kennis van de rekendidactiek met het handelings- en drieslagmodel uit het ERWD-protocol om te komen tot een goede afstemming van het rekenonderwijs in de klas op de onderwijsbehoeften van de leerlingen;
- Eventueel: inzicht in hoe de voorgaande doelen / kennis ingezet kunnen worden bij het maken van groepsplannen.

Werkwijze

In de bijeenkomsten komen verschillende werkvormen aanbod. Er is tussendoor gelegenheid voor interactie en uitwisseling van ervaringen. U ontvangt een hand-out van de powerpoint-presentatie, een cursusmap met de theorie en een inlogcode voor de website voor het downloaden van een aantal spellen en getalkaarten. Na elke bijeenkomst wordt van u verwacht, dat u de ervaringen, opgedaan tijdens de bijeenkomsten uitprobeert in de praktijk.

Literatuur / Werkmateriaal

De cursusmap, hand-outs van de powerpoints en via de website: downloads van een aantal spellen en getalkaarten. Zonodig wordt er literatuur tijdens de cursus opgegeven.

Accreditatie / Certificering
Bij voldoende deelname en als de huiswerkopdrachten zijn uitgevoerd: een Bewijs van deelname met vermelding van de tijdsinvestering / studielast voor de cursist en de hoofdinhoud cursus.
Nota Bene
De cursus gaat alleen door bij een minimum aantal deelnemers van 12 personen. Maximum aantal deelnemers: 24 personen.

4. Cursus Meten en Meetkunde in groep 1 tot en met 4

Naam cursus	Meten en Meetkunde in groep 1 tot en met 4
Soort scholing	Cursus
Doelgroep	Leerkrachten groep 1 tot en met 4, rekencoördinatoren, intern begeleiders, remedial teachers, onderwijsassistenten.
Tijdsinvestering cursist	In totaal 16 uur; 4 bijeenkomsten van 2,5 uur en 6 uur voor voorbereiding en uitvoering / uitwerking van opdrachten.
Lerarenregister	 Deze cursus is gevalideerd door het lerarenregister met 16 Registeruren (RU).
Kosten	De kosten zijn € 450,00 per persoon, als het minimum-aantal deelnemers gehaald wordt. De kosten zijn inclusief de cursusmap met de samenvattingen van de bijeenkomsten. In deze prijs is ook begrepen de kosten van zaalhuur en catering voor vier avonden.
Minimum aantal deelnemers	De cursus gaat alleen door als er zich minimaal 12 deelnemers hebben aangemeld. Maximaal aantal deelnemers: 24.
Locatie	Rehobothschool, Schoutenstraat 113, 3771 CH Barneveld Tel.: 0342 – 200 300
Data en Tijd Deo volente	Vier avonden: september – december 2021. Precieze data volgen nog. Tijd: 19.00 – 21.30 uur.
Docent	Deze cursus wordt verzorgd door drs. Alette Lanting
Uiterste datum van aanmelding	9 juli 2021
Inleiding	
Naast tellen en getalbegrip zijn ook de vaardigheden op het gebied van meten en meetkunde belangrijke aspecten van het rekenen. Getalbegrip en gevoel voor meten en meetkunde ontstaat al in de peuter- en kleuterleeftijd. Kinderen zijn nieuwsgierige en spontane onderzoekers, spelenderwijs ontdekken ze wiskundige structuren. Tellen, meten en meetkunde zijn voor kleuters activiteiten die vanzelfsprekend met elkaar verbonden zijn. Wat zijn de verschillen tussen meten en meetkunde en hoe zien de leerlijnen eruit tot groep 4? Hoe kunnen we deze ontwikkeling zo goed mogelijk stimuleren, aan welke (tussen) doelen moet u werken en hoe dagen we kleuters en leerlingen in groep 3 en 4 uit tot ruimtelijk redeneren, passen en meten?	

Inhoud / Beschrijving
In deze cursus krijgt u inzicht in de leerlijnen en cruciale leermomenten van meten en meetkunde, waaronder tijd en geld. U krijgt praktische tips voor activiteiten en materialen aangereikt. In de eerste twee bijeenkomsten zal het onderwerp Meetkunde o.a. bouwen, spiegelen, perspectief en standpunten, werken met routes/plattegronden en vormen/figuren worden behandeld. In de laatste twee bijeenkomsten staat de leerlijn Meten en de daarbij passende meetactiviteiten centraal. Deze cursus is gebaseerd op de Talpublicatie Tussendoelen Meten en Meetkunde (TAL) en de herziene SLO-doelen (2011). Daarnaast worden recente ontwikkelingen en rekenartikelen gebruikt.
Doelen
– U hebt inzicht in en kennis van de leerlijnen en cruciale leermomenten van meten en meetkunde, waaronder tijd en geld in de groepen 1 tot en met 4. – U krijgt praktische tips en handreikingen voor activiteiten en materialen voor deze leerlijnen aangereikt. – U beschikt over de kennis en vaardigheden op de ontwikkeling van de kinderen op deze rekengebieden te stimuleren.
Doelgroep
Leerkrachten groep 1 t/m 4 internbegeleiders, remedial-teachers, rekencoördinatoren en klassen-assistenten van het basis- en speciaal (basis) onderwijs.
Werkwijze
In de vier avond-bijeenkomsten komen verschillende werkvormen aanbod. U krijgt huiswerkopdrachten mee die in de opvolgende bijeenkomst worden besproken. Tussendoor is er tijdens de bijeenkomsten gelegenheid voor interactie en uitwisseling van ervaringen. U ontvangt een hand-out van de powerpoint-presentaties, een cursusmap met de theorie en een inlogcode voor de website waar u verschillende spel- en oefenvormen kunt downloaden.
Literatuur / Werkmateriaal
– De TAL-publicatie: Tussendoelen Meten en Meetkunde – De herziene SLO-doelen (2011) – Een cursusmap, powerpoint-presentaties, via de website downloads van verschillende spel- en oefenvormen.
Accreditatie / Certificering
Bij voldoende deelname en uitvoering van de huiswerkopdrachten: een Bewijs van deelname met vermelding van de tijdsinvestering / studielast voor de cursist en de hoofdinhoud cursus.
Nota Bene
De cursus gaat alleen door bij een minimum aantal deelnemers van 12 personen. Maximum aantal deelnemers: 24 personen.

5. Workshop De Vertaalcirkel

Naam cursus	De vertaalcirkel: Leren omgaan met contexten Werken aan begrip en inzicht bij (zwakke) rekenaars.
Doelgroep	Leerkrachten van groep 2 tot en met 8, intern begeleiders, reken-coördinatoren en remedial teachers van het (speciaal) basisonderwijs
Soort scholing	Cursus
Tijdsinvestering cursist	In totaal ongeveer 7,5 uur: 2 bijeenkomsten van 2,5 uur en 2,5 uur voor voorbereiding en uitvoering / uitwerking van opdrachten.
Lerarenregister	Deze cursus is (nog) niet gevalideerd door het lerarenregister.
Kosten	De kosten zijn € 250,00 per persoon, als het minimum-aantal deelnemers gehaald wordt. De kosten zijn inclusief het werkmateriaal / de handout. In deze prijs zijn ook begrepen de kosten van zaalhuur en catering voor de avond.
Minimum aantal deelnemers	De cursus gaat alleen door als er zich minimaal 12 deelnemers hebben aangemeld. Maximaal aantal deelnemers: 24.
Locatie	Rehobothschool, Schoutenstraat 113, 3771 CH Barneveld Tel.: 0342 – 200 300
Data en Tijd Deo volente	Eén avond in november 2021. Precieze datum volgt nog. Tijd: 19.00 – 21.30 uur.
Docent	Deze cursus wordt verzorgd door drs. Alette Lanting
Uiterste datum van aanmelding	9 juli 2021
Inleiding	
Met realistisch rekenen gaat het steeds om de relatie tussen sommen en de realiteit van het dagelijkse leven. Veel kinderen hebben problemen met contextsommen. Bijvoorbeeld bij het maken van een CITO-toets Rekenen & Wiskunde. Deze leerlingen hebben vaak moeite met begrijpend lezen en vinden het lastig om een heldere voorstelling van de situatie te maken. Wanneer ze getallen zien gaan ze direct aan de slag en voeren willekeurig bewerkingen uit. Vaak kunnen ze ook geen betekenis verlenen aan 'kale sommen'. In de meeste rekenmethoden is hier weinig aandacht voor. Met de vertaalcirkel kun je als leerkracht hier beter op inspelen. Door vanaf groep 2 de vertaalcirkel structureel in te zetten krijgen de kinderen een beter begrip van contexten, bewerkingen en strategieën. Gebruik van de vertaalcirkel stimuleert het verlenen van betekenis aan een rekenopgave en het voorstellingsvermogen waardoor leerlingen tot goede aanpakken, strategieën en oplossingen komen. Met de vertaalcirkel zet je als leerkracht op een fundamentele en effectieve manier het denkproces rond een rekenprobleem bij de leerlingen in gang. Leerlingen in de groepen 7 en 8 verwerven hiermee	

alsnog inzicht in wat bijvoorbeeld $6 \times \frac{1}{5}$ betekend. Als leerkracht krijg je met de vertaalcirkel meer zicht op de rekendidactiek en op het niveau van de kinderen. Leerlingen en leerkrachten hebben plezier in het werken met de vertaalcirkel. De vertaalcirkel kan naast elke methode worden gebruikt en komt er niet als iets extra's bij. Ze is in te zetten bij (verlengde) instructie en na de toets bij het diagnostisch gesprek. De vertaalcirkel kan vanaf groep 2 ingezet worden.

Inhoud / Beschrijving

In deze workshop gaan we nader in op de vertaalcirkel in. Eerst bespreken we kort het drieslagmodel en het handelingsmodel, didactische modellen uit het protocol ERWD.

Het drieslagmodel laat zien waar de leerling tegen aanloopt bij het oplossen van een opgave en biedt handvatten waar het probleem zit.

Het handelingsmodel laat zien op welk niveau de leerling een som oplost. De leerling kiest een vaardigheid die past bij zijn niveau. Het handelingsmodel is een wezenlijk onderdeel van de vertaalcirkel.

Dagelijks werken met het handelingsmodel is een voorwaarde om goed passend rekenonderwijs te kunnen geven.

Na uitleg van de vertaalcirkel gaan we zelf aan de slag met allerlei contexten en kale sommen. Zo ervaar je zelf hoe je er effectief mee kunt werken.

De vertaalcirkel kan naast elke methode worden ingezet o.a. tijdens de (verlengde) instructie.

Doelen

- U hebt inzicht in en kennis van het drieslag- en handelingsmodel uit het Protocol ERWD.
- U bent in staat om de vertaalcirkel zelf toe te passen met en aan de hand van concrete opgaven.
- U bent in staat om leerlingen die moeite hebben met context- en verhaaltjessommen gericht te ondersteunen door adequate toepassing van de principes van de vertaalcirkel, het drieslagmodel en het handelingsmodel.
- U bent in staat om de vertaalcirkel in uw rekenonderwijs effectief in te zetten en toe te passen.

Werkwijze

Twee bijeenkomsten van 2 ½ uur met aandacht voor: het drieslagmodel, het handelingsmodel, de vertaalcirkel, zelf oefenen met de verschillende modellen.

Na de eerste bijeenkomst krijgt u een huiswerkopdracht en gaat u zelf aan de slag met de vertaalcirkel.

In de tweede bijeenkomst volgt een terugkoppeling en wordt de vertaalcirkel verder aangescherpt.

U krijgt een inlogcode voor het downloaden van een aantal artikelen

Literatuur / Werkmateriaal

Materiaal wordt tijdens de bijeenkomst uitgereikt.

Accreditatie / Certificering

Bij voldoende deelname en uitvoering van de huiswerkopdrachten: een **Bewijs van deelname** met vermelding van de tijdsinvestering en de hoofdinhoud van de bijeenkomst.

Nota Bene

De workshop gaat alleen door bij een minimum aantal deelnemers van 12 personen.

6. Workshop Vermenigvuldigen

Naam cursus	Vermenigvuldigen
Doelgroep	Leerkrachten groep 4 tot en met 8, intern begeleiders, rekencoördinatoren en remedial teachers.
Soort scholing	Cursus
Tijdsinvestering cursist	In totaal ongeveer 5 uur: 1 bijeenkomst van 2,5 uur en 2,5 uur voor voorbereiding en uitvoering / uitwerking van opdrachten.
Lerarenregister	 Deze cursus is gevalideerd door het lerarenregister met 3 Registeruren (RU).
Kosten	De kosten zijn € 150,00 per persoon, als het minimum-aantal deelnemers gehaald wordt. De kosten zijn inclusief het werkmateriaal. In deze prijs zijn ook begrepen de kosten van zaalhuur en catering voor de avond.
Minimum aantal deelnemers	De cursus gaat alleen door als er zich minimaal 12 deelnemers hebben aangemeld. Maximaal aantal deelnemers: 24.
Locatie	Rehobothschool, Schoutenstraat 113, 3771 CH Barneveld Tel.: 0342 – 200 300
Data en Tijd Deo volente	Eén avond in februari 2022. Precieze datum volgt nog. Tijd: 19.00 – 21.30 uur.
Docent	Deze cursus wordt verzorgd door drs. Alette Lanting
Uiterste datum van aanmelding	9 juli 2021
Inleiding	
Veel leerlingen hebben problemen met het automatiseren van de tafels van vermenigvuldigen. Beheersing van de tafels van vermenigvuldiging is net, als de basale vaardigheden tot honderd, essentieel voor de verdere ontwikkeling van de rekenvaardigheden van kinderen. Wanneer kinderen de tafels niet paraat hebben, ontstaat er een probleem in de hogere groepen bij allerlei toepassingen, grote vermenigvuldigingen, delen, breuken en verhoudingen. Goed aanleren van de tafels begint met tellen eerst één-voor-één, daarna in sprongen van twee, vijf en tien. Welke problemen komen we bij het aanleren tegen? En hoe zorgen we ervoor dat de tafels 'erin blijven'? Voor veel kinderen is 3 x 3 geen probleem, maar 7 x 8 ervaren ze als een lastige vermenigvuldiging. Hoe kunnen we de kinderen helpen om deze lastige tafels onder de knie te krijgen? Hoe ziet de leerlijn vermenigvuldigen eruit in de methode, zijn de bouwstenen van begripsvorm en procedure ontwikkeling er wel goed in verankerd?	
Inhoud / Beschrijving	
In deze workshop wordt uiteengezet hoe de leerlijn en de didactiek van vermenigvuldigen zijn opgebouwd. Vanuit begripsvorming en fysieke beleving naar het formele niveau: hoe werkt dat?	

Welke strategieën doen ertoe, wat is een tafelnetwork en wat is het verschil tussen automatiseren en memoriseren? Hoe worden de tafels van vermenigvuldiging aangeboden in de methode? Wat wordt er van de kinderen per leerjaar gevraagd? Wat kun je als leerkracht doen als de methode de tafels niet meer herhaaldelijk aanbiedt? Welke doelen streven wij als school na? In deze workshop is de aandacht gericht op het aanleren van de tafels, maar er zal ook aandacht voor de bovenbouw zijn. Tussendoor krijgt u suggesties voor oefenvormen en spelen we een aantal spellen om de tafels aan te leren, te oefenen of te onderhouden.
Doelen – U hebt inzicht in en kennis van de (opbouw van de) didactiek van tafels / vermenigvuldigen. – U hebt inzicht in en kennis van de relevante strategieën en van een tafelnetwork bij het leren van tafels. – U weet / kent het verschil tussen automatisering en memorisering bij tafels. – U hebt inzicht in en kennis van de leerlijn tafels in de door u gebruikte rekenmethode. – U kent de vereiste doelen voor tafels/vermenigvuldigen voor de midden- en de bovenbouw. – U hebt kennis van verschillende oefen- en spelvormen die ingezet kunnen worden bij het leren van de tafels.
Werkwijze Eén bijeenkomst van 2,5 uur. In deze workshop wisselen theorie en spel- en oefenvormen elkaar af. Tussendoor is er gelegenheid tot interactie en uitwisseling van ervaringen. Tijdens de bijeenkomst krijgt u een hand-out van de powerpoint-presentatie. Na afloop van de bijeenkomst krijgt u inlogcode voor het downloaden van de gespeelde spellen.
Literatuur / Werkmateriaal Materiaal wordt tijdens de bijeenkomst uitgereikt.
Accreditatie / Certificering Bij voldoende deelname en uitvoering van de huiswerkopdrachten: een Bewijs van deelname met vermelding van de tijdsinvestering en de hoofdinhoud van de bijeenkomst.
Nota Bene De workshop gaat alleen door bij een minimum aantal deelnemers van 12 personen. Maximum aantal deelnemers: 24 personen.

7. Workshop Passende Perspectieven

Naam cursus	Passende Perspectieven
Doelgroep	Een schoolteam, (individuele) leerkrachten groep 3 tot en met 8, intern begeleiders, rekencoördinatoren en remedial teachers.
Soort scholing	Cursus
Tijdsinvestering cursist	In totaal ongeveer 5 uur: 1 bijeenkomst van 2,5 uur en 2,5 uur voor voorbereiding en uitvoering / uitwerking van opdrachten.
Lerarenregister	Deze cursus is (nog niet) gevalideerd door het lerarenregister.
Kosten	De kosten zijn € 150,00 per persoon, als het minimum-aantal deelnemers gehaald wordt. De kosten zijn inclusief het werkmateriaal. In deze prijs zijn ook begrepen de kosten van zaalhuur en catering voor de avond.
Minimum aantal deelnemers	De cursus gaat alleen door als er zich minimaal 10 deelnemers hebben aangemeld. Maximaal aantal deelnemers: 24.
Locatie	Rehobothschool, Schoutenstraat 113, 3771 CH Barneveld Tel.: 0342 – 200 300
Data en Tijd Deo volente	Eén avond in april 2022. Precieze datum volgt nog. Tijd: 19.00 – 21.30 uur.
Docent	Deze cursus wordt verzorgd door drs. Alette Lanting
Uiterste datum van aanmelding	9 juli 2021

Inleiding

Hoe realiseer je passend onderwijs voor leerlingen die op het eind van de basisschool 1 F (of op onderdelen) waarschijnlijk niet zullen halen?

Het SLO heeft hiervoor 'Passende perspectieven' ontwikkeld. Daarbij is rekening gehouden met de cognitieve capaciteiten en/of specifieke beperkingen en doorstroom naar het vervolgonderwijs. Het doel van 'Passende perspectieven' is leerlingen zo ver mogelijk op weg te helpen met 1F als richtlijn. Deze leerlingen zitten in alle vormen van primair onderwijs, regulier en speciaal (basis-) onderwijs. Voor leerlingen met een ZML- of ZML-MG-indicatie geldt Passende Perspectieven niet. Passende perspectieven worden ingezet voor leerlingen, vanaf ongeveer 10 jaar, voor wie een ontwikkelingsperspectief is vastgesteld. Uitzondering: leerlingen die al eerder een OPP kregen.

Inhoud / Beschrijving

Er zijn bij passende perspectieven drie leerroutes en een doelenlijst ontwikkeld. Deze materialen helpen u gericht te kijken naar kinderen en verantwoorde keuzes in doelen te maken. Vervolgens wordt er bewust gekozen voor lesactiviteiten, die bijdragen aan het behalen van de gestelde doelen. De doelen zijn leidend voor de verwerkingsstof. Het onderwijsaanbod is zo beter afgestemd op de onderwijsbehoefte van die leerlingen.

Leerroute	Doelgroep	Doel op 12-jarige leeftijd
1	Leerlingen met (boven) gemiddelde cognitieve capaciteiten maar met een specifieke beperking of stoornis. Uitstroom: vmbo gl/tl, havo of vwo	Minimaal 1F voor leerlingen die doorstromen naar vmbo gl/tl Streefniveau 1S voor leerlingen die doorstromen naar havo of vwo
2	Leerlingen met minder cognitieve capaciteiten Uitstroom: vmbo bbl/kader (met of zonder leerwegondersteuning)	Nadruk op belangrijke onderdelen binnen 1F
3	Leerlingen met minder cognitieve capaciteiten Uitstroom: praktijk-onderwijs of vso-arbeid	1F op onderdelen
Doelen		
– U bent op de hoogte van de inhoud en werkwijze van Passende perspectieven. – U kunt starten met een passend onderwijsaanbod voor leerlingen die naar verwachting referentieniveau 1F (op onderdelen) niet zullen halen aan het einde van de basisschool. – U kunt leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften verder op weg helpen naar referentieniveau 1F (ontwikkelingsperspectief).		
Werkwijze		
In deze workshop van 2,5 uur maakt u kennis met en leert u werken met de materialen van Passende Perspectieven in uw eigen onderwijs- en klassenpraktijk. U krijgt voorbeelden van een leerlijn en de materialen die daarbij bruikbaar zijn Er is voldoende gelegenheid voor het uitwisselen van ervaringen en het samen werken aan en oefenen met Passende Perspectieven.		
Literatuur / Werkmateriaal		
Materiaal wordt tijdens de bijeenkomst uitgereikt.		
Accreditatie / Certificering		
Bij voldoende deelname en uitvoering van de huiswerkopdrachten: een Bewijs van deelname met vermelding van de tijdsinvestering en de hoofdinhoud van de bijeenkomst.		
Nota Bene		
De workshop gaat alleen door bij een minimum aantal deelnemers van 10 personen. Maximum aantal deelnemers: 24 personen.		